

ЭССЕ «Диалог о будущем образовании»

«Мой неизвестный собеседник»

*«Создаем настоящее, думаем о будущем...
Будущее в настоящем, но будущее и в прошлом....»*

/А. Франс/

Мы живем надеждой на будущее, не подозревая о том, что только от нас, от нашего настоящего зависит то, каким оно будет.

Диалог... сложная форма написания эссе (возьму смелость напомнить Вам, это разговор двух или более лиц). В оппоненты выбираю Вас, мой неизвестный собеседник!

Поговорим о будущем образования. Думаю, что сложно, сказать что ждет образование в будущем, учитывая его особенности развития. Но я согласна со словами великого педагога Василия Александровича Сухомлинского, что «педагогика должна стать наукой для всех и для учителей и для родителей». Желаемые результаты – это достижение высокого уровня качества образования. В условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества в сфере образования - крепкий союз «педагог – родитель» дает установки на гармонично развивающую личность. В будущем этот союз не два государства, живущие по своим законам, и не две планеты, вращающиеся каждый по своей орбите вокруг звезды, а единая, слаженная команда, у которой цель воспитать достойного гражданина своей страны, любознательного и конкурентоспособного.

Сейчас наши детские сады усиленно «тренируют» ребенка на поступление в школу. Это не правильно. Но Вы, мой неизвестный собеседник, возразите мне, а как же новые технологии, интерактивные игры, современному ребенку не интересны игры из прошлого. Хорошо, я соглашусь, но одной стороны современный мир требует компьютеризации, ведь это удобно. А с другой – ни один робот не заменит живого общения, между людьми, игр во дворе, совместные походы. Должно ли образование полностью отойти от традиционной системы....? «Все те новые технологии...это всего-навсего очень удобные инструменты, однако не нужно путать инструменты и глубинные ценности и смыслы образования»(дааа... с Евгением Ямбургом сложно поспорить).

Я понимаю, что образование отдаленного будущего не оторвано от сегодняшнего дня. Говоря о будущем образования, Вы скажете, мой неизвестный собеседник, нельзя не затронуть личность педагога. Да оно зависит от нас, сегодняшних педагогов. А это значит, что мы, уже сегодня сами должны стать такими, какими мы хотели бы видеть наших воспитанников в будущем: целеустремленными, ясно осознающими свои цели и пути их достижения. Чтобы трудовые функции по Профстандарту (особенно воспитательная) стали нормой в деятельности педагога.

Хочется верить, что основной акцент в образовании будет уделяться интеллектуальному развитию, поощрению самостоятельности и креативности. Педагог будет вести диалог с учениками. С современными детьми (Вы согласны, мой неизвестный собеседник), это не так просто. Мы должны выучить язык, на котором общаются наши дети с современным миром – язык новых технологий. Но еще в середине 21 века известная антрополог Маргарет Мид говорила о том, что «мы сейчас находимся на том рубеже, когда должны преподавать нашим детям, что еще вчера никому не было известно, и готовить нашу школу к тому, о чем еще никто не знает».

Несмотря на разные мнения, я думаю, мой неизвестный собеседник, ближайшее будущее образования – это эпоха радикальных перемен. Вы мне скажете, возможно, это связано с созданием новых образовательных национальных систем, проектов, сменой технологического уклада. Но нельзя не согласиться все система образования – «накануне столь неопределенных, столь и неизбежных перемен...».